

**Негосударственное общеобразовательное учреждение
среднего(полного) общего образования
«Квадривиум»**

«Рассмотрено»

Педагогическим советом
НОУ СОО «Квадривиум»
Протокол № 1 от «29» август 2014

«Утверждаю»

Директор НОУ СОО «Квадривиум»
Е.А. Миронова.
Приказ от «29» август 2014г. № 44



**ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с одаренными детьми**

1. Общие положения

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в учреждении.

Настоящее Положение составлено для НОУ СОО «Квадривиум» Центрального района г. Санкт-Петербурга на основании Закона РФ «Об образовании» (ст. 50, п. 4), Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ст. 4, п. 1)

2. Цели и задачи.

Цель:

- создание условий для оптимального развития детей; повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников.

Задачи:

- Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей.
- Сохранение психического и физического здоровья.
- Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- Организация разнообразной внеурочной деятельности.

4. Принципы работы с одарёнными детьми.

- Индивидуализация обучения
- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся
- Принцип развивающего обучения.

5. Участники реализации данного Положения.

Участниками реализации данного положения являются:

- администрация НОУ СОО «Квадривиум» (директор, заместители директора);
- учителя начальной школы, педагоги-предметники, педагоги кружков по внеурочной деятельности;
- родители;

6. Организация и функциональное обеспечение данного положения.

Работа ведется по трем направлениям: с детьми, родителями, кадрами.

6.1. Функции директора.

- Планирование в дорожной карте отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.

6.2. Функции заместителя директора.

- Регулирование и коррекция образовательных процессов с реализацией данного положения (постоянно)
- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми (не менее 2-х раз в год.)
- Координация действий педагогов, работающих с одарёнными детьми (постоянно)
- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей (по заявкам педагогов).
- Сбор банка данных по одарённым детям (на основе мониторинга).

6.3. Функции родителей

- Раннее выявление одаренности ребенка.
- Создание комфортных, эмоциональных условий для развития способностей ребенка
- Сотрудничество в работе с одаренными детьми с участниками образовательного процесса
- Работа с родителями детей, имеющих ярко выраженные способности, проводится в форме консультаций и бесед, наглядной психолого-педагогической информации, анкетирования, тестирования.

6.4. Работа с кадрами.

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми. Все педагоги работают по данному направлению в рамках распространения педагогического опыта.
- Работа проводится в форме методических мероприятий: фронтальных (педсоветов, семинаров), групповых (коллективных просмотров, работы в микрогруппах), индивидуальных (творческих отчетов, консультаций).

6.5. Работа с детьми

- В работе с детьми, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

7. Организация занятий для одарённых детей

- Индивидуальные занятия для одаренных детей вводятся для расширения возможностей учащихся в определении и развитии индивидуальных особенностей и интересов в процессе обучения.
- Главная задача индивидуальных занятий с одаренными детьми способствовать ориентации педагогического процесса на развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Индивидуальные занятия не являются обязательными. Часы, отводимые на проведение индивидуальных занятий, входят в максимальный объем учебной нагрузки учащегося.

8. Делопроизводство.

Документация по работе с одаренными детьми включает обязательную и рекомендуемую.

8.1. Обязательная документация.

- Дорожная карта с включением для рассмотрения вопросов работы с одаренными детьми;
- банк данных на одаренных детей.

8.2. Рекомендуемая документация.

- Перспективные планы досугов и развлечений, организации выставок, смотров и конкурсов.
- Методический материал: консультации для педагогов и родителей, варианты анкет, пакет диагностических методик, проекты занятий, досугов, презентаций и пр.

9. Формы проведения мониторинга реализации положения.

-
- Конкурс творческих работ учащихся НОУ СОО «Квадривиум» (4 раза в год)
 - Участие одаренных детей в Олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д. (муниципального, районного, городского и Всероссийского уровней)
 - Творческие отчёты педагогов, ведущих занятия по внеурочной деятельности, из опыта работы с одарёнными детьми (в течение года, педсовет)