



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КВАДРИВИУМ»

Принято
педагогическим советом
протокол № 1
от «29» августа 2014 г.



Положение

о безотметочном обучении в 1 классе НОУ СОО «Квадривиум»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», Уставом школы, ФГОС НОО.
2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения в 1 классе четырехлетней начальной школы.
3. **Целью** данного Положения является создание благоприятных условий для адаптации ребенка к школе, обеспечивающих его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений в начальной школе.

Задачи:

- личностно ориентированное взаимодействие учителя и детей;
- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);
- учет индивидуальных способностей детей;
- развитие самостоятельности и активности детей;
- формирование учебно-познавательной мотивации учащихся.

ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ БЕЗОТМЕТОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетик, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка. При неправильном ответе ученика запрещается говорить «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твое мнение» и т.д.
2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).
3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения учащихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учитывать детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение ребенка.
4. Для безотметочного оценивания результатов обучения учитель в 1 классе может использовать таблицу предметных УУД учащихся, листок достижений (Приложение 1) и карту мониторинга индивидуальных знаний обучающихся 1 класса (Приложение 2).

5. В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы в 1 классе не проводятся. Итоговые контрольные работы в 1 классе проводятся в конце учебного года не позднее 20 - 25 апреля без оценивания; в день можно проводить не более одной контрольной работы. Результаты заносятся в виде системы достижений в «Портфолио» ученика.
6. При обучении чтению категорически запрещается проверка скорости чтения в течение всего первого года и определения средней скорости по классу. Динамику формирования навыка чтения можно проанализировать, сравнивая скорость чтения одного и того же ребенка в течение учебного года, не сравнивая со скоростью других детей.
7. В первом классе домашние задания не задаются.
8. Безотметочное обучение устанавливается на период: в 1 классе - в течение всего учебного года.

Таблица предметных и общеучебных умений учени__ 1__ класса

Главное, чему я научился в 1-м классе

Умения	(в ноябре)	(в феврале)	(в мае)
1. Я могу сказать, что и зачем мы будем делать на уроке.			
2. Я могу сказать, что нового я узнал на уроке.			
3. Я умею наблюдать и делать выводы.			
4. Я могу запомнить важные сведения.			
5. Я с уважением отношусь к другим людям.			
6. Я выполняю правила, о которых мы договорились в классе.			
7. Я умею объяснять, что я чувствую.			
8. Я понимаю, что в моей жизни мне помогают другие люди и природа, что я не могу жить без них.			
9. Я могу прочесть про себя и вслух небольшой текст, понять его смысл и рассказать о нем.			
10. Я помню наизусть и могу выразительно прочесть ___ стихотворения(й).			
11. Я могу правильно списать и написать под диктовку небольшой текст.			
12. Я могу сам составить и записать текст из нескольких предложений.			
13. Я умею слушать и слышать учителя и одноклассников.			
14. Я могу устно дать полный ответ на вопрос.			
15. Я умею считать, складывать и вычитать в пределах 20.			
16. Я умею решать задачи на сложение и вычитание в одно действие.			
17. Я умею разделять предметы на группы, объяснять их сходство и находить лишние.			

ЛИСТОК ДОСТИЖЕНИЙ

Учени __ 1 класса НОУ СОО «Квадривиум»

Ф.И.О. _____ за _____ учебный год.

Ф.И.О. педагога			
Учебные предметы	II четверть	III четверть	IV четверть (год)
Чтение	_____	_____	_____
Осознанность	_____	_____	_____
Правильность	_____	_____	_____
Выразительность	_____	_____	_____
Скорость	_____	_____	_____
Русский язык	_____	_____	_____
Каллиграфия	_____	_____	_____
Орфография	_____	_____	_____
Развитие устной речи	_____	_____	_____
Математика	_____	_____	_____
Устные вычислительные навыки	_____	_____	_____
Письменные вычислительные навыки	_____	_____	_____
Решение задач Геометрический материал	_____	_____	_____
Ознакомление с окружающим миром	_____	_____	_____
Сформированность отношений	_____	_____	_____
Общественная активность	_____	_____	_____
Отношение к учению	_____	_____	_____
Отношение к труду	_____	_____	_____
Отношение к людям	_____	_____	_____
Подпись учителя	_____	_____	_____

Примечание: красным цветом обозначается высокий уровень обученности и развития, зелёным цветом - средний уровень обученности и развития, синим цветом – низкий уровень обученности и развития.

