

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК» 2 класс

Рабочая программа курса "Русский язык" для 2 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по русскому языку, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы начального общего образования по русскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения, Программы для образовательных учреждений «Перспектива» и оснащена учебными пособиями Л.Ф. Климанова, Т.В.Бабушкина Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2-х частях. М.: «Просвещение», 2015

За основу взята программа авторов – составителей: Л.Ф. Климановой, Т.В.Бабушкиной. Сборник рабочих программ система учебников «Перспектива» 1-4 класс: М.:Просвещение, 2015

УМК:

1. Л.Ф. Климанова, Т.В.Бабушкина Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2-х частях. М.: «Просвещение», 2015
2. Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина. «Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс».
3. Электронное приложение к учебнику Л. Ф. Климановой, Т. В. Бабушкиной «Русский язык. 2 класс».

Предмет «Русский язык» реализует две основные цели:

1. Познавательную (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся);
2. Социокультурную (формирование коммуникативных компетенций учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.

2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.
4. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Понимание значимости позитивного стиля общения, основанного на миролюбии, терпении, сдержанности и доброжелательности.
5. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения и взаимопонимания, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Первоначальное усвоение главных понятий курса русского языка (фонетических, лексических, грамматических), представляющих основные единицы языка и отражающих существенные связи, отношения и функции.
4. Понимание слова как двусторонней единицы языка, как взаимосвязи значения и звучания слова.
5. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета.
6. Формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать приобретенные знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

1. Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

2. Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления.
3. Умение включаться в обсуждение проблем творческого и поискового характера, усваивать способы их решения.
4. Умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
5. Освоение начальных форм самонаблюдения в процессе познавательной деятельности.
6. Умение создавать и использовать знаково-символические модели для решения учебных и практических задач.
7. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.
8. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами.
9. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою. Умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.
10. Готовность конструктивно разрешать конфликты с учетом интересов сторон и сотрудников.
11. Овладение базовыми межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами или процессами.

Проверка и оценка усвоения программы.

Основные виды письменных работ по русскому языку: списывание, диктанты (объяснительные, предупредительные, зрительные, творческие, контрольные, словарные и т. д.), обучающие изложения и сочинения.

Примерное количество слов для словарных диктантов: II класс - 8-10; I **Количество слов в текстах, предназначенных для контрольных диктантов:** II класс, первое полугодие - 25-30, конец года - 35-45;

Количество слов в текстах для изложений: II класс, первое полугодие - примерно 40-50 слов, конец года - 50-65 слов;

Планируемые результаты освоения программы:

В результате изучения русского языка во 2 классе дети научатся:

- понимать термины "повествовательные предложения", "вопросительные предложения", "побудительные предложения"; грамматические особенности предложений, различных по цели высказывания;

различать предложения по интонации (восклицательные, невосклицательные, вопросительные);

оформлять предложения в устной и письменной речи;

различать главные члены предложения;

понимать лексическое и грамматическое значение (вопрос) имени существительного, имени прилагательного, глагола;
понимать термины "корень слова", "однокоренные слова", "разные формы слова";
различать слабую и сильную позиции гласных и согласных в корне слова (без терминологии);
давать фонетическую характеристику гласных и согласных звуков;
различать деление слов на слоги и для переноса слов и т. д.

Место изучения дисциплины в учебном плане: во 2 классе отводится 5 часов в неделю уроков русского языка. Программа рассчитана на 170 часов – 34 учебные недели.

Рабочая программа включает следующие компоненты:

1. Титульный лист;
2. Пояснительная записка;
3. Общая характеристика учебного предмета, курса (на уровень обучения)
4. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане (на уровень обучения)
5. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета
6. Требования к уровню подготовки учащихся (Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса (на класс и на уровень обучения))
7. Содержание учебного курса (на класс)
8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности (на класс)
9. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса (на класс, уровень обучения)

Составитель: Костыгова Н.В. учитель начальных классов

