

Список литературы, обязательной для прочтения в течение 4 учебного года.

Книги отечественных авторов:

А. П. Гайдар. Тимур и его команда.
Н. Г. Гарин-Михайловский. Детство Тёмы.
Н. В. Гоголь. Вечера на хуторе близ Диканьки.
В. Г. Короленко. Дети подземелья.
Н. С. Лесков. Левша.
А. С. Пушкин. Руслан и Людмила.

Книги зарубежных авторов:

О. Генри. Рассказы.
Э. Т. А. Гофман. Щелкунчик и мышинный король.
Я. Корчак. Король Матиуш Первый /пер. М. Павловой/.
Л. Кэрролл. Алиса в Стране Чудес. Алиса в Зазеркалье /пер. Н. Демуровой/.
А. Линдгрен. На острове Сальткροка.
А. Маршалл. Я умею прыгать через лужи /пер. О. Кругерской и В. Рубина/.
М. Метерлинк. Синяя птица /пер. Л. Яхнина; Б. Дехтярева/.
Дж. Свифт. Гулливер в стране лилипутов /пересказ для детей Т. Габбе, Б. Энгельгардта, В. Стенича/.
Дж. Р. Р. Толкиен. Хоббит, или туда и обратно /пер. Н. Рахмановой/.
А. де Сент-Экзюпери. Маленький принц /пер. Н. Галь/.

Список художественной литературы, рекомендуемой к прочтению в данном возрасте:

А. Г. Алексин. Очень страшная история (2 части – «Тайна старой дачи», «Покойник оживает и начинает действовать»)
М. Горький. Детство.
В. А. Каверин. Два капитана.
А. Н. Рыбаков. Кортик. Бронзовая птица.
А. Дюма. Три мушкетёра /пер. В. Вальдман, К. Ксанина, Д. Лившиц/.
А. К. Дойл. Шерлок Холмс /пер. М. Литвиновой, Н. Волжиной/.
Дж. Крюс. Тим Талер или проданный смех /пер. А. Исаевой/.
Ф. Купер. Последний из могижан /пер. Е. Чистяковой-Вэр, А. Репиной/.
М. Рид. Всадник без головы /пер. А. Макаровой/.
Р. Л. Стивенсон. Остров сокровищ /пер. Н. Чуковского/.

Все произведения из списка не обязательно должны быть прочитаны ребенком самостоятельно. В отдельных случаях допускается и пассивное чтение (аудиозаписи, прочтение взрослыми). С творчеством авторов и содержанием произведений, выделенных жёлтым цветом, можно ознакомиться, повышая свой культурный уровень за счет театральных постановок, опер, балетов, мультипликационных и киноверсий, рассказов просвещённых родителей.

Список составлен с учётом

- *требований программы по литературному чтению, окружающему миру, языкознанию, мифологии;*
- *требований программы по внеклассному чтению для каждого класса;*
- *списков рекомендуемых к прочтению книг для поступления в пятые классы школ, тестирующих культурный уровень абитуриентов;*
- *представлений педагогического коллектива школы о постепенном поэтапном накоплении культурного багажа человека.*