

Публичный отчет за 2018/2019 учебный год

1. Общая характеристика

Негосударственное образовательное учреждение НОУ СОО «Квадривиум» находится в центре города на улице 8-ая Советская дом 58 лит., А.

Школа существует с 2010 года и ведет подготовку детей в начальных классах.

Сильный педагогический коллектив обеспечивает получение учащимися качественных знаний и навыков, как по базовым курсам, так и углубленное изучение математики, родного языка, иностранных языков, окружающего мира.

Высокое качество образования, получаемого в школе, подтверждается участием учеников в международных конкурсах, победами в олимпиадах всех уровней и поступлением после окончания начальной школы в 5 класс учебных заведений конкурсного городского набора - ФМЛ № 239, школа № 610, академический класс гимназии № 642, ФМЛ №366 Московского района, ЛНМО, ЮМШ.

В Школе уделяется особое внимание повышению профессиональной компетентности педагогов в направлениях совершенствования современных технологий обучения.

Наряду с обучением в школе ведется большая работа по культурно-эстетическому и нравственному воспитанию. Дети развиваются всесторонне, им предлагается попробовать себя во многих аспектах на высоком уровне.

Система дополнительного образования включает в себя более 18-ти кружков и спортивных секций, в которых занимаются школьники. 100% от контингента детей занимаются в кружках и секциях школы.

В традициях школы - многочисленные экскурсионные поездки, интеллектуальные игры и математические бои, научные конференции, внутришкольные олимпиады, викторины, конкурсы чтецов, литературные вечера, выезды на природу, занятия в музыкальной, художественной и театральной студиях, тематические выставки детских работ.

Интересным является то обстоятельство, что в школе есть свое издательство. В издательстве «Квадривиум» выходят в свет сборники загадок собственного детского сочинения, регулярный тематический журнал с детскими эссе, стихами, рисунками, интервью и достойные детские исследовательские работы.

Отличительной особенностью учеников школы является их высокая мотивация на учебную деятельность, осознанная дисциплинированность, творческая раскрепощенность и постоянный личностный рост.

Несмотря на недолгий срок существования школа уже имеет свою историю, традиции, достижения и имидж, здесь приветствуется рост каждой личности и всего коллектива, здесь растут образованные, успешные и высоконравственные юные граждане нашей России - ее обнадёживающее будущее.

2. Состав обучающихся

На начало 2018-2019 учебного года проведен сбор информации и составлены социальные портреты учащихся классов и школы. В школе обучается 61 учащийся, из них 31 мальчик и 30 девочек. Большинство учащихся проживают не более, чем в 30 минут ходьбы от школы.

По данным социального портрета школы на 01.10.2018 г.

– учащихся из многодетных семей – 13 чел.;

Контингент обучающихся на конец учебного года составил 64 ученика, из них 32 мальчика, 32 девочки.

3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления

В соответствии с Уставом управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Образовательного учреждения является: Педагогический совет.

Были проведены следующие педагогические советы

- от 28 августа 2018 года - «Утверждение рабочих программ педагогических работников школы. Обсуждение и принятие локальных актов школы»;
- от 23 октября 2018 года – «Повышение качества образования – главная задача образовательного учреждения. Анализ и перспективы работы». Итоги адаптационного периода учащихся;
Итоги 1 четверти;
- от 18 декабря 2018 года – «Профессиональный стандарт педагога, как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования». Итоги 2 четверти.
- от 21 мая 2019 года – Педсовет по итогам учебного года. Обсуждение учебного плана на 2018-2019 учебный год.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Школа располагается в одном здании, все помещения которого благоустроены. Имеется столовая с оснащенным современным оборудованием, медицинский и процедурный кабинеты, библиотека, актовый зал с мультимедийной установкой и мощной акустической системой для проведения общешкольных мероприятий, игровая комната, современные учебные кабинеты, в которых установлено компьютерное оборудование, включающее интерактивные доски, мультимедийное оборудование, автоматизированные рабочие места учителей (далее - АРМ-учителя), рабочие места административных работников оборудованы компьютерами (далее - АРМ-администратора). Занятия по физической культуре проводятся в помещениях Спортивной школы по адресу Кирилловская дом 7-9, занятия на улице проводятся в Таврическом саду. Школа располагает своим автобусом для перевозки детей.

Все компьютеры школы соединены в локальную вычислительную сеть, проведен оптоволоконный Интернет, доступ к которому возможен из каждого помещения.

Количество компьютеров в школе – 25 шт.

Из них:

- административных – 4 шт.;
- ученических – 15 шт.;
- для учителей – 6 шт.;
- сервера – 1 шт.;
- переносной презентационный мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, аудиоклонки) – 1 шт.;
- стационарный презентационный мультимедийный центр (компьютер, проектор, аудиосистема) – 3 шт.

Количество учебных мобильных классов – 1 шт.

Из них:

- ученических ноутбуков – 15 шт.;
- учительских ноутбуков – 6 шт.

Количество проекторов в учебных помещениях – 4 шт.

Количество интерактивных досок – 4 шт.

В соответствии с новым ФГОС все кабинеты начальной школы оборудованы наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, компьютерной техникой.

Количество книг в библиотеке свыше 4200 экземпляров. Обеспечение учащихся учебниками составляет 100%.

5. Учебный план общеобразовательного учреждения.

Режим обучения

Начальная школа работает по 5- дневной учебной неделе в одну смену.

Продолжительность урока в 1-х классах 35 минут в I и II четвертях и 45 минут в III и IV четвертях; во 2-11 классах 45 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 учебные недели; 2-4 классы – 34 учебные недели.

Начальное общее образование

Недельный учебный план для I- IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (Человек, природа,	2	2	2	2	8

(Окружающий мир)	общество)					
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	21	23	23	23	90
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40

Годовой учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Английский язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34

культур и светской этики	этики					
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология (Труд)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	693	782	782	782	3039
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Школа укомплектована педагогическими кадрами. В учреждении работают учителя разной квалификации и разного уровня подготовки. Наряду с высокопрофессиональными педагогами работают молодые творческие коллеги. Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок: из 31 педагогических работников имеют: высшую квалификационную категорию - 9 человек, 13 человек первую. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития школы в целом. Качественное кадровое обеспечение школы является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

	Всего	% к общему числу
Кол-во педагогических работников с высшим педагогическим образованием	26 чел.	82%
Кол-во педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	8 чел.	25%
Кол-во педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	13 чел.	41%
Кол-во педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в течение последних трех лет	10 чел.	31%
Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды («Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ», Почетный работник физ. культуры и спорта, Почетная Грамота МО РФ, Медаль «За трудовое отличие»)	2 чел.	6%
Количество работников, имеющих ученую степень кандидата наук	3 чел.	9%

Важнейшим направлением работы методических объединений (МО) и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Так за 2018/2019 учебный год закончили курсы повышения квалификации по разным направлениям 10 человек.

Важным звеном повышения квалификации учителей является аттестация педагогических кадров. В 2018/2019 учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию 2 человека, первую квалификационную категорию – 3 человека.

В течение года учителя школы проводили открытые мероприятия и открытые уроки, которые посещали учителя города, методисты ГБОУ ДОД ДДТ «Фонтанка-32» Уроки проведены на высоком научном уровне, с использованием интерактивной техники, особое внимание уделялось развитию мыслительной деятельности учащихся.

По окончании семинаров были проведены «круглые столы», на котором учителя дали высокую оценку работе семинаров.

**7. Расходование средств, полученных от реализации
платных образовательных и иных услуг с 01.01.2018 по 31.12.2018.**

Общий доход – 38 596 563

в том числе субсидия из бюджета Санкт-Петербурга – 2 477 775

Общий расход – 35 668 593 в том числе:

- ✓ Фонд оплаты труда – 26 993 795
- ✓ Аренда помещений – 1 351 187
- ✓ Аренда транспортных средств – 1 026 832
- ✓ Возмещение коммунальных услуг – 778 852
- ✓ Ремонт помещений – 260 822
- ✓ Покупка бытовой техники и оргтехники – 460 165
- ✓ Санитарное содержание зданий и территорий – 637 576
- ✓ Обучение сотрудников – 72 650
- ✓ Закупка учебных материалов и пособий – 1 164 676
- ✓ Расходы по охране имущества – 376 517
- ✓ Расходы на ТО и ремонт инженерных систем – 201 000
- ✓ Прочие расходы – 2 344 521

8. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки (основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, в процессах регионального и/или аттестационного образовательного тестирования, на олимпиадах, ученических конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях сфере искусства, технического творчества и др.)

Результаты образовательной деятельности

В результате проверки выполнения учебных рабочих программ выявлено, что расхождение количества учебных часов, фактически проведённых учителями, с запланированным вызвано объективными причинами (Дни здоровья, отмена занятий в праздничные дни,). При этом расхождение в изучении отдельных тем по предметам носило незначительный характер и было ликвидировано за счёт внесения изменений в календарно-тематическое планирование учителей и использования ими резервного времени. Результативность деятельности всего педагогического коллектива за последние годы оценивается достижениями учащихся, поступающих на следующую ступень обучения.

На протяжении многих лет учебной частью проводится диагностика и выявление тенденций успеваемости в школе в целом.

Итоги успеваемости за 2018-2019 учебный год

Общее количество учащихся	Кол-во учащихся, имеющие отметки «5»	Количество в %	Кол-во учащихся, имеющие отметки «4» и «5»	Количество в %
64 учащихся (из них 14 человек -1 класс)	2	1%	33 чел.	52 %

Контингент учащихся на 25 мая 2019 года составлял 64 человека, гармонично сочетая 32 девочки и 32 мальчика. Количество учащихся, выбывших в течение учебного года (1 человек), количество поступивших к нам учащихся (4 человека). Причиной выбытия является смена образовательного маршрута

Количество учащихся, закончивших год на “4” и “5” (33 человека).

Хочется обратить внимание на качество и результативность работы педагогического коллектива. Следует отметить высокие достижения учащихся нашей школы:

- Всероссийская олимпиада «Кит»
1 место в Центральном районе – Михаил Микешин (2 класс);
- Всероссийская олимпиада «Кенгуру»
4 место в Центральном районе – Анастасия Чичканова (4 класс);
- Всероссийская олимпиада «Русский медвежонок»
3 место в Центральном районе – Артем Ясько (4 класс);

- 5ая СПб олимпиада начальной школы по математике

Диплом 1 степени – Александр Свердлов (2 класс),

Диплом 2 степени – Данил Верпаховский (4 класс),

Дипломы 3 степени – Павел Тихонов (2 класс), Кирилл Казачинский (4 класс), Максим Данилин (4 класс), Анастасия Чичканова (4 класс), Анастасия Силкина (4 класс);

- Московская математическая олимпиада школьников начальных классов «2Х2»

Дипломы 3 степени – Александр Свердлов (2 класс), Павел Тихонов (2 класс), Тимофей Барашенко (3 класс), Данил Верпаховский (4 класс), Максим Данилин (4 класс);

- Олимпиада по математике для участников заочного кружка ФМЛ 30

1 место – Софья Полякова (2 класс),

2 место – Максим Данилин (4 класс),

3 место – Данил Михайлов (2 класс);

- Открытая олимпиада среди пятиклассников для поступления в математический центр ФМЛ 239

3 место – Аглая Баролина (4 класс),

Похвальный отзыв – Данил Верпаховский (4 класс), Максим Данилин (4 класс);

- Открытая олимпиада среди пятиклассников в ЮМШ при СПбГУ

3 место – Аглая Баролина (4 класс);

- Олимпиада Межпредметная в 610 гимназии «Прогимназия»

победитель в номинации «Естествознание» – Диана Музыка (4 класс),

победитель в номинации «История» – Софья Снопок (4 класс),

победитель в номинации «Литература» – Тамара Дроздова (4 класс),

призер в номинации «Естествознание» – Анастасия Чичканова (4 класс),

призер в номинации «История» – Полина Мамаева (4 класс);

- Городская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ

Абсолютный победитель среди 4х классов – Анастасия Силкина (4 класс);

3 место в номинации «Умею решать изобретательские задачи» - Аглая Баролина (4 класс);

В течение всего учебного года все ученики школы без исключения принимали участие в работе заочного математического кружка при ФМЛ № 30, интернет олимпиадах по математике и русскому языку – «Меташкола». Большой процент учеников школы принял активное участие в работе городского математического кружка «Раз. Два. Три.» на площадке нашей школы.

Ученики 2 и 4 классов успешно сдали Кембриджский экзамен: 22 человека на сертификаты уровня Starters, 12 человек – Movers, 2 человека - Flyers.

Следует отметить, что в этом учебном году школа особенно удачно выступила в районном олимпиадном движении.

Учащиеся 4 класса (учитель Н.В. Костыгова) принимали участие в районных олимпиадах по предметам:

РУССКИЙ ЯЗЫК 2 место – Максим Данилин, Анастасия Силкина, Артем Ясько,

3 место – Данил Верпаховский;

МАТЕМАТИКА 1 место – Максим Данилин, Анастасия Силкина, Данил Верпаховский,
3 место – Артем Ясько, Диана Музыка;

МЕЖПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА 2 место – Данил Верпаховский,
3 место – Артем Ясько;

По итогам года выпускники школы держали испытательные экзамены и приглашены к обучению в 5-ом классе следующих школ городского набора:

- **Президентский ФМЛ № 239** – Аглая Баролина, Данил Верпаховский, Максим Данилин, Полина Мамаева, Анастасия Силкина, Анастасия Чичканова, Артем Ясько;

- **Губернаторский ФМЛ № 30** – Аглая Баролина, Данил Верпаховский, Максим Данилин, Кирилл Казачинский, Диана Музыка, Анастасия Силкина, Софья Снопок, Феликс Ханик, Артем Ясько;

- **Классическая гимназия № 610** – Аглая Баролина, Данил Верпаховский, Максим Данилин, Тамара Дроздова, Кирилл Казачинский, Василиса Калистратова, Матвей Куликов, Диана Музыка, Анастасия Силкина, Анастасия Чичканова, Феликс Ханик, Артем Ясько;

- **Академический класс 642 гимназии** – Аглая Баролина, Данил Верпаховский, Максим Данилин, Диана Музыка, Анастасия Силкина, Анастасия Чичканова, Артем Ясько;

- **ЛНМО** – Аглая Баролина, Данил Верпаховский, Максим Данилин, Тамара Дроздова, Кирилл Казачинский, Василиса Калистратова, Полина Мамаева, Диана Музыка, Анастасия Силкина, Феликс Ханик, Артем Ясько;

- **ЮМШ при СПбГУ** – Аглая Баролина, Данил Верпаховский, Максим Данилин, Кирилл Казачинский, Василиса Калистратова, Диана Музыка, Анастасия Силкина, Анастасия Чичканова, Артем Ясько;

В план работы учебной части на 2018-2019 учебный год предполагается внести следующие мероприятия:

1. Тематические семинары «Рост качества обученности», направленные на повышение показателей качества обученности по наиболее проблемным дисциплинам.
2. Разработка и экспериментальное применение отдельных фрагментов образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
3. Рассмотрение возможности ведения деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся.
4. Подготовка и проведение педагогического совета по вопросам оценки качества образования.

Результаты учебной и воспитательной деятельности

В течение учебного года вся воспитательная работа была направлена во исполнение Постановления правительства Санкт-Петербурга от 08.11.2011 № 1534 «О программе по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге».

В плане реализации программы работа в школе велась по следующим программам: «Я познаю мир», «Я – петербуржец», «Мой мир».

Работа по этим программам направлена на реализацию плана мероприятий по модернизации общего образования национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге, утвержденного Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.06.2010 №750.

Программа «Я познаю мир» направлена на организацию и проведение мероприятий государственной политики в сфере дополнительного образования. В системе дополнительного образования работали различные кружки и секции, направленные на гармоничное развитие учащегося: предметные, художественные, спортивные кружки.

Предметные: Занимательная математика, лингвистический кружок, ТРИЗ, «Языкознание для всех», шахматный клуб, клуб интеллектуальных игр «ШКИД», курсы иностранных языков (испанский, итальянский, французский).

Художественные: кружок рукоделия (валяние из шерсти, бисероплетение, декупаж, скапбукинг), ИЗО студия (живопись, лепка, гончарный круг, батик, гобелен, витраж, конструирование), театральная студия, вокальная студия, танцевальная студия (хип-хоп, диско, бальный танец, хореография).

Отдельно хочется отметить работу театральной студии школы в этом году. В разных мероприятиях студии приняли участие 100 % учеников школы. В постоянный состав студии входит 36 человека - 57 % учеников и 7 выпускников прошлых лет.

К концу года театральная студия поразила премьерными 4 спектаклей: «Сердце Африки» по мотивам африканских сказок (2 класс), «Мио, мой Мио» по мотивам сказки А. Линдгрена (3-4 класс), «Герой по неволе» по мотивам мифов Древней Греции (1 класс). Выпускники школы показали мастерство в спектакле «Сон в летнюю ночь» по мотивам пьесы В. Шекспира.

Спортивные: спортивная гимнастика, легкая атлетика. В этом году 27 учеников школы были допущены до участия сдачи нормативов ГТО. 20 ребят получили золотые, серебряные и бронзовые значки.

С самого открытия школы на ее базе работает школа старинной музыки, в которой получают начальное музыкальное образование 100% учеников школы, начиная со 2-го класса. Занятия в школе ведутся по направлениям:

- сольфеджио;
- специальность по выбору (фортепиано, скрипка, виола-де-гамба, орган, флейта, гитара, виолончель);
- ансамбль;
- слушание музыки (в 2018-2019 учебном году в рамках цикла концертов «Великие композиторы» в школе прошло 7 концертов профессиональных музыкальных коллективов нашего города);
- концертная деятельность (в театральной гостиной школы).

Программа «Я - петербуржец» и «Мой мир» реализовалась через систему внеурочной деятельности (курс петербурговедения педагога Л.Ю. Врублевской, курс мифологии педагога М.А. Опалинской, курс окружающего мира педагога С.Д. Сапожниковой), а также через систему экскурсий.

В 2018-2019 учебных годах было проведено 50 экскурсий по Санкт-Петербургу и его пригородам. В рамках этой программы дети разных классов посетили в совокупности 55 музеев. Состоялась одна двухдневная экскурсия в Ивангород и Нарву, в ней приняли участие 25 учеников и выпускников школы.

В цикле «Культура и быт Петербурга» дети посетили спектакль «Всадник Сиргин» театра «Кукольный формат», Пасхальный концерт в Эрмитажном театре.

В рамках курса мифологии состоялось для всех классов в совокупности 31 экскурсия по Эрмитажу, Русскому музею и одна многодневная экскурсия в Японию, в которой приняло участие 28 учеников школы.

В рамках курса окружающего мира прошли 20 тематических экскурсий (Таврический сад, Зоологический музей, Этнографический музей, Океанариум, ЭБЦ ДТЮ на Крестовском острове, Планетарий, ателье мод на улице Радищева), а также цикл

выездных лекций «Музей в чемодане» педагогов ЭБЦ ДТЮ и одна экскурсия в главное здание Российской Национальной Библиотеки по курсу языкознания.

Программа «Читающий школьник в читающем Петербурге» реализовалась посредством следующих мероприятий:

- создание в каждом классе читательской картотеки по списку рекомендованной литературы, выявление лучшего читателя по итогам каждой четверти;
- викторина по читательской картотеке «Литературный багаж» для всех классов (сентябрь);
- конкурс чтецов стихотворений К.И.Чуковского
- конкурс чтецов прозы Г.Х.Андерсена
- праздник Букваря в библиотеке им. А.С. Пушкина на 3-ей Советской улице для 1-го класса.

Традиционно в школе проводятся осенние, зимние и весенние сессии игр «Что? Где? Когда?» (педагог И.К.Сафронов - президент Санкт-Петербургского городского Клуба интеллектуальных игр «Дети Коломны», член правления Северо-западного филиала Международной Ассоциации Клубов «Что? Где? Когда?». В играх принимают участие ученики 3-4 классов, выпускники, родители и сотрудники школы.

В школе очень популярен Шахматный клуб (занимаются дети с 1-ого по 4-ый класс - 30% учеников школы, тренер И.Павлосюк). Постоянно проводятся конкурсы по решению шахматных задач, сезонные шахматные турниры.

В плане экологического воспитания школьников учителем окружающего мира проводились интерактивные игры по экологии, в кабинете окружающего мира постоянно организуются тематические выставки, в рамках школьных проектов ученики готовят презентации на экологические темы, организовано экологическое дежурство по школе учеников. Традиционно в школе организуются сезонные выезды на природу в разных форматах с беседами и практическими занятиями экологической направленности, в которых принимают участие 100% учеников школы:

- берег Борисовского озера Приозерского района с посещением веревочного парка «Вороний хутор» (сентябрь),
- берег Финского залива, День Здоровья (апрель),
- трехдневный поход в район реки Вуокса Приозерского района с ночевками, водным сплавом (начиная со второго класса, июнь);

В школе активно велась работа по патриотическому воспитанию учащихся:

- ко дню снятия блокады состоялась экскурсия в Музей Блокады «Прорыв»
 - ко Дню Победы – в музей «А музы не молчали» школы №235.
 - к 23 февраля традиционно ученики посещают Артиллерийский музей, где для каждого класса проводится интерактивная экскурсия по определенной исторической теме («Сказка о доблестном рыцаре» -1 класс, «Бомбардирская рота» – 2 класс, «Жутозов. Война 1812 года» – 3 класс, «Знай наших!» на экспозиции по ВОВ – 4 класс).
- Во внутреннем дворе музея на открытой экспозиции военной техники состоялся торжественный разговор о доблести и чести;

В нашей школе результативно работала программа культурной и воспитательной работы, включающая в себя:

- совместные праздники детей и родителей, посвященные праздничным датам (день знаний, день рождения школы, Японский Новый год, Масленичное гуляние на улице, выпускной вечер);
- линейки в конце каждой четверти, посвященные чествованию учеников, отличившихся в различных областях;
- совместные мероприятия учеников и их наставников (выпуск школьной стенгазеты, чествование каждого ученика и сотрудника школы в его день рождения, день летних именинников, концерт ко дню учителя, маскарад на Хэллоуин, учительский капустник ко дню рождения школы, ночевка в школе - ноябрь , фольклорные гуляния на Масленицу со сжиганием чучела и на Пасху с катанием яиц, День влюбленных , День здоровья - игры на свежем воздухе, трехдневный туристический поход в район реки Вуокса Приозерского района с ночевками, водным сплавом);
- классные часы
- психологические тренинги, включающие тренинги партнерского общения;
- игры по этикету (этикет за столом - сентябрь, этикет при знакомстве – январь);
- круглые столы по правилам внутреннего распорядка школы.

В рамках воспитательной работы в школе на протяжении всего учебного года учащиеся были вовлечены в познавательную - нравственную игру «Регата в древние Афины»-1 класс и «Караван на Древний Восток» 2, 3, 4 классы. По правилам игры все сотрудники школы имеют право выставлять классу в целом или конкретному ученику баллы по определенной схеме за похвальные поступки и, наоборот, снимать баллы за невыполнение правил внутреннего распорядка школы. К концу года баллы суммируются, и команда, набравшая необходимое количество баллов, премируется праздником «Возлежание на древнегреческом пиру» - 1 класс или туристическим походом – 2,3,4 класс.

Состав классных воспитателей обладает определенными профессиональными навыками, образовательным уровнем и творческими способностями, которые помогают в организации воспитательной работы с классом в соответствии с требованиями и традициями школы.

В рамках Единого Дня правовых знаний проводились встречи с представителями различных служб сопровождения, направленные на формирование у школьников знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Этот курс для каждого года обучения разработан учителями школы совместно с экспертом МЧС, экспертом безопасности полковником Г. Горбуновым. Подготовка к восприятию этого курса активно ведется на уроках окружающего мира.

В этом году прошли следующие мероприятия курса:

- выездное занятие по правилам дорожного движения (для 1-го и 2-го классов), сентябрь;
- практикум «Оказание первой доврачебной помощи медицинской помощи» (для 3-го и 4-го классов), февраль;
- практикум «Безопасное поведение на природе: в лесу, у воды, на даче» (для 2-го и 4-го классов), апрель;
- практикум «Безопасное поведение в городе» (для 3-го класса) март;
- интерактивный тренинг за городом «ОБЖ за городом» с выездом за город на весь день. Правила безопасности на природе. Тренер полковник МЧС, эксперт безопасности Горбунов Г.А. (для 3 и 4 классов), май

Уделялось большое внимание индивидуальной работе с родителями.

В школе существует следующая система взаимодействия с родителями:

- информирование через «личный кабинет» на сайте школы;
- телефонная связь с воспитателями классов, дежурным воспитателем школы, учителем класса, психологом школы, директором школы;
- индивидуальные консультации психолога;
- регулярные беседы директора школы, учителя класса и учителей-предметников с каждым родителем по итогам каждой четверти (проходит в форме дня открытых дверей с присутствием всего педагогического коллектива, готовится предварительно на педагогическом совете школы с вынесением на обсуждение каждого ученика школы);
- организационные родительские собрания (два раза в год);
- приглашение родителей на открытые уроки, экскурсии, отчетные музыкальные концерты и многие внеурочные мероприятия школы.

В школе получилось наладить серьезную работу с учениками по проектной деятельности:

В 1-ом классе в рамках проекта «Карта планеты Математики» дети овладевают специально отобранными играми по развитию психических процессов, фиксируют свои результаты в виде заполнения индивидуальных карт, создают и оформляют собственные задания к играм.

Во 2-ом классе:

- в рамках коллективного проекта «Сборник загадок» дети занимаются сочинением собственных загадок по определенным схемам в технологии ТРИЗа, иллюстрируют их, и самые удачные входят в ежегодный сборник загадок, издающийся в школе (1-ая четверть);

- в рамках коллективного проекта «Технология» дети знакомятся с процессом получения изделия от замысла до конечного результата, им предлагается освоить технологию на выбор - валяние из шерсти, столярное дело. Конечным столярным изделием в этом году стала подставка под музыкальные инструменты, а из валяной шерсти получились забавные игрушки, представленные на выставке в конце 3-ей четверти в школе и получившие призовое место на районном фестивале «Планета детства» в ДТ «Преображенский»;

- в рамках коллективного проекта «Наша игротека» дети освоили процесс создания развивающих настольных игр. Результатом стали три игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста, придуманные и сделанные детьми от начала до конца, включая собственноручно спроектированные, склеенные и оформленные коробочки для игры, игровые поля, карточки, фишки. Игры были представлены на игровой презентации и получили заслуженное признание учеников других классов (4-ая четверть).

Основой концепции проекта во 2 классе является его коллективность.

Проекты в 3 и 4 классах индивидуальные и модульные. Детям предоставляется возможность выбрать один или несколько видов проектной деятельности. Проектом считается:

- участие в работе театральной студии, результатом которого становится участие в постановке спектакля к концу года;
- работа над презентацией по теме одного из курсов школьной программы на выбор, итогом которой является публичное выступление с опорой на эту презентацию;

В течение учебного года администрация школы держала на контроле вопросы безопасности, здоровья школьников, организации питания в столовой.

9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

За 2018-2019 учебный год медицинской службой школы зафиксировано 43 случая заболеваемости учащихся. Среди них:

1. Острые респираторные заболевания 43 случая;

Обучающихся состоящих на диспансерном учете в школе нет.

10. Организация питания

Между школой и ООО «ВИТ» заключен договор о сотрудничестве.

Питание учащихся производится в буфете - раздаточной.

Помещение для питания – очень чистое, уютное, эстетически красивое.

Питание учащихся и сотрудников школы в столовой осуществляется по локальному акту школы: «Положение об организации питания обучающихся». На начало учебного года выпускается приказ о назначении ответственного за организацию питания, о составе и работе бракеражной комиссии. На каждый день подается заявка на предоставление питания по классам накануне учебного дня, которая корректируется на следующий день до начала второго урока. Утром проводится проба блюд и делается соответствующая запись в бракеражном журнале. Оформлен информационный стенд: при входе в школу для родителей и детей. Питание учащихся проводится по двенадцатидневному меню, очередность которого строго соблюдается. В буфете всегда работает кулер и горячий заварной чай. Учащиеся школы могут посещать столовую на переменах и в послеурочное время. Сотрудники столовой всегда приветливы, корректны и доброжелательны.

Питание осуществляется по графику, утвержденному директором школы. Классные воспитатели следят за соблюдением правил поведения в столовой.

Дети и сотрудники школы очень довольны ассортиментом горячих, холодных блюд и особенно выпечкой.

11. Обеспечение безопасности

В отчетном году проводились объектовые тренировки

Темы тренировок: Эвакуация учащихся, всего личного состава и тушение условного пожара в помещении учебного корпуса школы, отработка системы управления, связи и оповещения личного состава школы по сигналам ГО и ЧС.

Цель: отработки плана эвакуации, инструкции, определяющей действия администрации школы по обеспечению безопасности в ЧС.

Проверка:

- степени подготовленности персонала и учащихся к действиям при пожаре согласно плану эвакуации;
- исправности и работоспособности системы оповещения, автоматической противопожарной защиты, наличия первичных средств пожаротушения;
- степени подготовленности и организации взаимодействия членов добровольного пожарного формирования при тушении условного пожара.

Привлекаемый персонал: администрация школы, преподавательский состав, тех. работники школы, работник охраны, учащиеся школы.

В школе организован контрольно-пропускной режим. Посетители пропусались только по паспортам.

12. Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении

Периодически с информацией о жизни школы, ее новых победах и планах на будущее можно ознакомиться на сайте школы: www.quadrivium.ru

13. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения

Школа сотрудничает со следующими учреждениями:

- ИМЦ Центрального района

- РГПУ им. Герцена;
- ГБУ ДО ДДТ «Преображенский»;
- СПб ЦДТТ Центрального района;
- клуб «Гриффон»;
- клуб «Фенестра» на Казанской 51 (руководитель М. А.Опалинская);
- ЭБЦ ДДЮ на Крестовском острове;
- ансамбль старинной музыки «Новая Голландия»;
- библиотека им. Пушкина на 3-ей Советской;
- театр студия «Синяя птица».

14. Некоторые традиции школы

- «гимнастика мозга» перед началом каждого учебного дня;
- среда – «проектный день», свободный от ношения формы;
- дифференцированный подход к организации перемен: выделение зон активного и спокойного отдыха;
- чествование каждого ученика и сотрудника школы в день рождения по определенному ритуалу;
- чествование каждого выпускника школы по определенному ритуалу;
- учительский концерт - «капустник» и ночевка в школе в День рождения школы;
- Бал Цветов к 8-му марта;
- тематические календарные праздники;
- литературные вечера;
- создание ежегодных «Дневников достижений» каждого ученика;
- ведение летописи школы;
- нравственно-познавательная игра «Регата»;
- мудрый покровитель из числа древнегреческих философов у каждого класса;
- исполнение гимна школы на латинском языке.

15. Некоторые достижения школы

- наши ученики дорожат обучением в школе «Квадривиум», с гордостью носят школьную форму и любят традиции;
- наши ученики трудолюбивы, выносливы и мотивированы на осознанное отношение к учебному процессу и достижение высоких результатов;
- наши ученики бережно и уважительно относятся к интеллектуальному и материальному ресурсу школы;
- наши ученики не используют любые электронные устройства и гаджеты на территории школы, что создает благоприятные условия для живого общения;
- наши ученики и выпускники всех возрастов с удовольствием взаимодействуют друг с другом;
- наши выпускники благодарны школе за качество полученного образования и стремятся участвовать в школьной жизни;
- наши ученики занимают призовые места на олимпиадах различного уровня;
- наши ученики чувствуют себя полноправными хозяевами школы и приветливы со всеми гостями;
- в школе царит творческая атмосфера партнерского взаимодействия учеников и их наставников, а также всех сотрудников школы между собой;
- в настоящий момент в школе создан коллектив из высокопрофессиональных и заинтересованных специалистов, уважающих общее дело – школу «Квадривиум».

16. Основные проблемы общеобразовательного учреждения (в т.ч. нерешенные в текущем году) и зоны ближайшего развития

Ближайшей задачей, стоящей перед коллективом школы, является расширение использования дистанционных методов обучения, а также дистанционной формы работы с учащимися и их родителями, активное привлечение к этому процессу классных воспитателей и учителей-предметников. В связи с этим в план информатизации школы включены работы по реализации технической и программной поддержки проведения дистанционных занятий, семинаров, конференций, а также организации методической поддержки и обучения преподавательского состава.

Коллектив по-прежнему планирует работать над оптимальной интеграцией всех курсов школьной программы, улучшением взаимодействия методических объединений, созданием единого информационного и смыслового пространства школы.

Особое внимание по-прежнему планируется уделять качеству обучения и воспитания учащихся.

Однако самой серьезной проблемой, нерешенной в этом году, была и остается проблема нехватки помещений для приема в школу всех желающих, организации курсов подготовки к школе, создания условий для высококачественного процесса дифференцированного обучения и реализации индивидуальных программ развития каждого ученика. Отсутствие достаточного количества помещений блокирует возможность организовать на базе школы дальнейшее дополнительное образование для выпускников школы, для одаренных детей нашего города. Кроме того, имея огромный опыт и славу успешных организаторов праздничных и досуговых мероприятий, у нас нет возможности приглашать присоединиться к нам всех желающих, даже из числа родителей.

Мы неоднократно обращались в администрацию Центрального района с просьбой о выделении школе дополнительных площадей, но тщетно. Данный вопрос остается открытым по сей день.