

## Аннотация к рабочей программе по технологии, 3 класс

1. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы «Технология» (авт. Н. И. Роговцева, С.В. Анащенкова).

**УМК:**

ТЕХНОЛОГИЯ. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе./ Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд. – М.: Просвещение,2013.

Рабочая тетрадь к учебнику Н.И. Роговцевой

Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой «Технология» 2 класс.

**Цели** изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

В процессе обучения технологии реализуются следующие **задачи**:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека;
- формирование целостной картины мира на основе познания мира, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей

ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:  
- внутреннего плана деятельности, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;

- умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

- коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности;

- первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

2. На изучение технологии в 3 классе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 34 ч. - (34 учебные недели).

3.. Рабочая программа включает следующие компоненты:

1. Титульный лист;
2. Пояснительная записка;
3. Общая характеристика учебного предмета, курса (на уровень обучения)
4. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане (на уровень обучения)
5. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета
6. Требования к уровню подготовки учащихся (Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса (на класс и на уровень обучения))

7. Содержание учебного курса (на класс)
8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности (на класс)
9. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса (на класс, уровень обучения)

4. Составитель: Кайсарова Д.В., учитель технологии