

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку, 1 класс.

1. Данная рабочая программа по русскому языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, национальной образовательной инициативы Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы Л.Ф. Климановой, С. Г. Макеева «Русский язык», а также фундаментального ядра содержания общего образования, планируемых результатов начального общего образования.

Курс состоит из двух блоков: «Русский язык. Обучение грамоте» и «Русский язык»  
Реализация программы предполагает использование УМК «Перспектива»:

1. *Климанова, Л. Ф.* Русский язык :учеб. для общеобразоват. учреждений. 1 класс / Л. Ф. Климанова, С. Г. Макеева. – М.: Просвещение, 2015.

2. *Климанова, Л. Ф.* Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Л. Ф. Климанова. – М. : Просвещение, 2015.

3. *Климанова, Л. Ф.* Русский язык. 1 класс : метод.пособие / Л. Ф. Климанова, С. Г. Макеева. – М. : Просвещение, 2015.

4. Л. Ф. Климанова, А. В. Абрамов, Л. Н. Борейко. Рисуй, думай, рассказывай. Рабочая тетрадь. 1 класс. М.: Просвещение, 2015.

5. Л. Ф. Климанова, А. В. Абрамов. Мой алфавит. Прописи. 1 класс. В 2 ч. М.: Просвещение, 2015.

6 Л. Ф. Климанова, А. В. Абрамов. Пиши красиво. Рабочая тетрадь. . 1 класс. М.: Просвещение,

Обучение грамоте является органической частью учебного предмета «русский язык» и имеет с ним общую коммуникативно-познавательную основу.

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

2. Количество часов: всего – 165 часов, в неделю – 5 часов, из них **115 ч** (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и **50 ч** (10 учебных недель) — урокам русского языка.

3. Рабочая программа включает следующие компоненты:

1. Титульный лист;

2. Пояснительная записка;

3. Общая характеристика учебного предмета, курса (на уровень обучения)

4. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане (на уровень обучения)

5. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

6. Требования к уровню подготовки учащихся (Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса (на класс и на уровень обучения)

7. Содержание учебного курса (на класс)

8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности (на класс)

9. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса (на класс, уровень обучения)

4. Составитель: Кальм Л.В. учитель начальных классов