

Аннотация к рабочей программе по математике.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы для образовательных учреждений «Перспектива» и оснащена учебными пособиями Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова. Математика. Учебник 3 класс. Часть 1,2. М.: «Просвещение», 2015

За основу взята программа авторов – составителей: Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова. Сборник рабочих программ система учебников «Перспектива» 1-4 класс: М.:Просвещение, 2015

УМК:

1. Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ Г.В.Дорофеев, Т.Н. Миракова; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования.- М.: Просвещение, 2015
2. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Г.В.Дорофеев, Т.Н. Миракова.- М.: Просвещение, 2015
3. Методическое пособие у учебнику «Математика. 3 класс»: пособие для учителя / Г.В.Дорофеев, Т.Н. Миракова; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования - М.: Просвещение, 2015

Цели и задачи изучения предмета:

- математическое развитие младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи;
- умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций;
- формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Результаты освоения учебного предмета

- Личностными результатами являются: готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта); способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены; познавательный интерес к математической науке.
- Метапредметными результатами являются :способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира, строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задачи; умение моделировать-решать учебные задачи с

помощью знаков(символов),планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

- Предметными результатами являются: освоенные знания о числах и величинах, арифметических действиях, текстовых задачах, геометрических фигурах; умения выбирать и использовать в ходе решения изученные алгоритмы, свойства арифметических действий, способы нахождения величин, приемы решения задач, умения использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, таблицы, диаграммы для решения математических задач.

На изучение математики в 3 классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, в год - 136 часов.

Составители: Кустова Е.Е.,учитель начальных классов