

Список литературы, рекомендуемой к прочтению. Литературный багаж к 1 классу

Русские народные сказки.

А. Аксаков. Аленький цветочек.

А. Барто. Стихи.

В. Гаршин. Лягушка-путешественница.

Н. Кун. Мифы Древней Греции

В. и Л. Успенские. Мифы Древней Греции. Золотое руно. Двенадцать подвигов Геракла.

С. Маршак. Баллада о королевском бутерброде. Мистер Твистер. Стихи.

С. Михалков. Стихи.

А. Некрасов. Приключения капитана Врунгеля.

Н. Носов. Незнайка в Солнечном городе. Приключения Незнайки и его друзей

А. Пушкин. Сказка о золотом петушке. Сказка о мертвой царевне и семи богатырях.

Сказка о попе и его работнике Балде. Сказка о рыбаке и рыбке. Сказка о царе Салтане.

Н. Сладков. Рассказы.

В. Сутеев. Рассказы и сказки.

А. Толстой. Золотой ключик или приключения Буратино.

Э. Успенский. Крокодил Гена и его друзья. Дядя Федор, пес и кот. Каникулы в Простоквашино. Про девочку Веру и обезьянку Анфису.

Е. Чарушина. Рассказы.

К. Чуковский. Бибигон. Доктор Айболит. Крокодил. Тараканище. Мойдодыр. Муха-цокотуха. Федорино горе.

Зарубежные книги для детей:

Г.-Х. Андерсен. Дюймовочка. Снежная королева. Гадкий утенок. Оле-Лукойе.

Братья Гримм. Бременские музыканты. Другие сказки.

К. Коллоди. Пинокио. /пер.Э.Казакевич, Д.Селиверстовой/.

А. Линдгрэн. Малыш и Карлсон.

А. Милн. Винни-пух и все-все-все.

Ш. Перро. Сказки.

Дж. Харрис. Сказки дядюшки Римуса.

Все произведения из списка не обязательно должны быть прочитаны ребенком самостоятельно. В отдельных случаях допускается и пассивное чтение (аудиозаписи, прочтение взрослыми). С творчеством авторов и содержанием произведений, выделенных желтым цветом, можно ознакомиться, повышая свой культурный уровень за счет театральных постановок, опер, балетов, мультипликационных и киноверсий, рассказов просвещенных родителей.

Список составлен с учетом

- требований программы по литературному чтению, окружающему миру, языкознанию, мифологии;
- требований программы по внеклассному чтению для каждого класса;
- списков рекомендуемых к прочтению книг для поступления в пятые классы школ, тестирующих культурный уровень абитуриентов;
- представлений педагогического коллектива школы о постепенном поэтапном накоплении культурного багажа человека.