

Публичный отчет за 2015/2016 учебный год

1. Общая характеристика

Негосударственное образовательное учреждение НОУ СОО «Квадривиум» находится в центре города на улице 8-ая Советская дом 58 лит, А.

Школа существует с 2010 года и ведет подготовку детей в начальных классах.

Сильный педагогический коллектив обеспечивает получение учащимися качественных знаний и навыков, как по базовым курсам, так и углубленное изучение математики, родного языка, иностранных языков, окружающего мира.

Высокое качество образования, получаемого в школе, подтверждается участием учеников в международных конкурсах, победами в олимпиадах всех уровней и поступлением после окончания начальной школы для дальнейшей учебы в такие учреждения как ФМЛ № 239, школа № 610, академический класс гимназии № 642, ФМЛ №366.Московского района.

В Школе уделяется особое внимание повышению профессиональной компетентности педагогов в направлениях совершенствования современных технологий обучения.

Наряду с обучением в школе ведется большая работа по культурно-эстетическому и нравственному воспитанию. Дети развиваются всесторонне, им предлагается попробовать себя во многих аспектах на высоком уровне.

Система дополнительного образования, включает в себя более 18-ти кружков и спортивных секций, в которых занимаются школьники. 100% от контингента детей занимаются в кружках и секциях школы.

В традициях школы - многочисленные экскурсионные поездки, интеллектуальные игры и математические бои, научные конференции, внутришкольные олимпиады, викторины, конкурсы чтецов, литературные вечера, выезды на природу, занятия в музыкальной, художественной и театральной студиях, тематические выставки детских работ.

Интересным является то обстоятельство, что в школе есть свое издательство. В издательстве «Квадривиум» выходят в свет сборники загадок собственного детского сочинения, регулярный тематический журнал с детскими эссе, стихами, рисунками, интервью и достойные детские исследовательские работы.

Отличительной особенностью учеников школы является их высокая мотивация на учебную деятельность, осознанная дисциплинированность, творческая раскрепощенность и постоянный личностный рост.

Несмотря на недолгий срок существования школа уже имеет свою историю, традиции, достижения и имидж, здесь приветствуется рост каждой личности и всего коллектива, здесь растут образованные, успешные и высоконравственные юные граждане нашей России - ее обнадёживающее будущее.

2. Состав обучающихся

На начало 2015-2016 учебного года проведен сбор информации и составлены социальные портреты учащихся классов и школы. В школе обучаются 48 учащихся, из них 25 мальчиков и 23 девочки. Большинство учащихся проживают не более, чем в 30 минут ходьбы от школы

По данным социального портрета школы на 01.10.2015 г

– учащихся из многодетных семей – 12 чел.;

Контингент обучающихся на конец учебного года составил 46 учеников, из них 23 мальчика, 23 девочки.

3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления

В соответствии с Уставом управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Образовательного учреждения является Педагогический совет.

Были проведены следующие педагогические советы

-от 29 августа 2015 года - «Реализация образовательной политики школы в условиях совершенствования оценки образования»;

-от 24 октября 2015 года – «Повышение качества образования – главная задача образовательного учреждения. Анализ и перспективы работы».

Итоги 1 четверти;

- от 22 декабря 2015 года – «Одаренные дети и особенности работы с ними». Итоги 2 четверти.

- от 22 мая 2016 года – Педсовет по итогам учебного года. Обсуждение учебного плана на 2016-2017 учебный год.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Школа располагается в одном здании, все помещения которого благоустроены. Имеется столовая с оснащённым современным оборудованием, медицинский и процедурный кабинеты, библиотека, оборудованные компьютерной техникой, актовый зал с мультимедийной установкой и мощной акустической системой для проведения общешкольных мероприятий, игровая комната, современные учебные кабинеты, в которых установлено компьютерное оборудование, включающее интерактивные доски, мультимедийное оборудование, автоматизированные рабочие места учителей (далее - АРМ-учителя), рабочие места административных работников оборудованы компьютерами (далее - АРМ-администратора). Занятия по физической культуре проводятся в помещениях Спортивной школы по адресу Кирилловская дом 7-9, занятия на улице проводятся в Таврическом саду. Школа располагает своим автобусом для перевозки детей.

Все компьютеры школы соединены в локальную вычислительную сеть, проведен оптоволоконный Интернет, доступ к которому возможен из каждого помещения.

Количество компьютеров в школе – 25 шт.

Из них:

- административных – 4шт.;
- ученических – 15 шт.;
- для учителей – 6 шт.;
- сервера – 1шт.;
- переносной презентационный мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, аудиоклонки) – 1 шт.;
- стационарный презентационный мультимедийный центр (компьютер, проектор, аудиосистема) – 3 шт.

Количество учебных мобильных классов – 1 шт.

Из них:

- ученических ноутбуков – 15 шт.;
- учительских ноутбуков – 6 шт.

Количество проекторов в учебных помещениях – 4шт.

Количество интерактивных досок – 4 шт.

В соответствии с новым ФГОС все кабинеты начальной школы оборудованы наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, компьютерной техникой.

Количество книг в библиотеке свыше 2500 экземпляров. Обеспечение учащихся учебниками составляет 100%.

5. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения

Начальная школа работает по 5- дневной учебной неделе в одну смену.

Продолжительность урока в 1-х классах 35 минут в I и II четвертях и 45 минут в III и IV четвертях; во 2-11 классах 45 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 учебные недели; 2-4 классы – 34 учебные недели.

Начальное общее образование

Недельный учебный план для I- IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	21	23	23	23	90
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40

Годовой учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Английский язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34

Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология (Труд)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	693	782	782	782	3039
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Школа укомплектована педагогическими кадрами. В учреждении работают учителя разной квалификации и разного уровня подготовки. Наряду с высокопрофессиональными педагогами работают молодые творческие коллеги. Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок: из 28 педагогических работников имеют: высшую квалификационную категорию - 6 человек, 12 человек первую. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития школы в целом. Качественное кадровое обеспечение школы является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

	Всего	% к общему числу
Кол-во педагогических работников с высшим педагогическим образованием	25	89%
Кол-во педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	6 чел.	21%
Кол-во педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	12чел.	43%
Кол-во педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в течение последних трех лет	28 чел.	100%
Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды («Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ», Почетный работник физ. культуры и спорта, Почетная Грамота МО РФ, Медаль «За трудовое отличие»)	2чел.	7%
Количество работников, имеющих ученую степень кандидата наук	2чел.	7%

Важнейшим направлением работы методических объединений (МО) и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Так за 2015/2016 учебный год закончили курсы повышения квалификации по разным направлениям 28 человек.

Важным звеном повышения квалификации учителей является аттестация педагогических кадров. В 2015/2016 учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию 2 человек, первую квалификационную категорию - 5 человек.

В течение года учителя школы проводили открытые мероприятия и открытые уроки, которые посещали учителя города, методисты ГБОУ ДОД ДДТ «Фонтанка-32» Уроки проведены на высоком научном уровне, с использованием интерактивной техники, особое внимание уделялось развитию мыслительной деятельности учащихся.

По окончании семинаров были проведены «круглые столы», на котором учителя дали высокую оценку работе семинаров.

**7. Расходование средств, полученных от реализации
платных образовательных и иных услуг
за 2015 год**

Общий доход – 25 757 746

Заработная плата сотрудников и начисления з/п- 14 321 108

Оплата аренды помещений – 1 287 346

Оплата коммунальных услуг – 670 795

Обучение сотрудников – 148 787

Закупка хозяйственных товаров – 350 570

Закупка мебели – 179 185

Закупка дополнительных устройств для модернизации компьютеров, техники для образовательного процесса – 470 415

Закупка учебных материалов и пособий – 1 774 955

Расходы по охране – 371 995

Прочие расходы – 5 725 907

8. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки (основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, в процессах регионального и/или аттестационного образовательного тестирования, на олимпиадах, ученических конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях сфере искусства, технического творчества и др.)

Результаты образовательной деятельности

В результате проверки выполнения учебных рабочих программ выявлено, что расхождение количества учебных часов, фактически проведённых учителями, с запланированным вызвано объективными причинами (Дни здоровья, отмена занятий в праздничные дни.). При этом расхождение в изучении отдельных тем по предметам носило незначительный характер и было ликвидировано за счёт внесения изменений в календарно-тематическое планирование учителей и использования ими резервного времени. Результативность деятельности всего педагогического коллектива за последние годы оценивается достижениями учащихся, поступающих на следующую ступень обучения.

На протяжении многих лет учебной частью проводится диагностика и выявление тенденций успеваемости в школе в целом.

Итоги успеваемости за 2015-2016 учебный год

Общее количество учащихся	Кол-во учащихся, имеющие отметки «5»	Количество в %	Кол-во учащихся, имеющие отметки «4» и «5»	Количество в %
46 учащихся (из них 12 человек -1 класс)	4 чел.	12%	25чел.	74%

Контингент учащихся на 25 мая 2016 года составлял 46 человек, гармонично сочетая 23 девочки и 23 мальчика. Количество учащихся, выбывших в течение учебного года (3человека), количество поступивших к нам учащихся (1 человек). Причиной выбытия является смена образовательного маршрута

Количество учащихся, закончивших год на “4” и “5” (29 человек).

Хочется обратить внимание на качество и результативность работы педагогического коллектива. Следует отметить высокие достижения учащихся нашей школы:

- Всероссийская олимпиада «Русский медвежонок»
1 место в Центральном районе - Павел Андреев (3 класс);

 - Всероссийская олимпиада «Кит»
1 место в Центральном районе - Анна Мاستинен (4 класс);

 - Всероссийская олимпиада «Кенгуру»
2 место в Центральном районе – Ульяна Шанина (3 класс), Георгий Казачинский (4 класс);

 - Открытая городская олимпиада 14 февраля по математике
Диплом 1 степени - Давид Авербах (2 класс), Дарья Иванова (4 класс),
Диплом 2 степени – Анна Мастинен (4 класс),
Диплом 3 степени – Татьяна Суханова (4 класс);

 - Математическая олимпиада «Формула единства для учащихся 5-х классов» 21 февраля
1 место – Павел Желобкович (4 класс),
2 место – Анна Мастинен, Дарья Иванова (4 класс),
3 место – Артем Верпаховский (4 класс);

 - 20 Московская математическая олимпиада школьников начальных классов «2Х2»
28 февраля
Диплом 2 степени – Алексей Лихачев (3 класс), Григорий Пинхасик (3 класс), Павел Желобкович (4 класс), Анна Мастинен (4 класс),
Диплом 3 степени – Павел Андреев (3 класс), Ульяна Шанина (3 класс), Артем Верпаховский (4 класс);

 - Открытая заключительная олимпиада ФМЛ 30 по математике
1 место – Полина Бахонкина (4 класс),
2 место – Артем Верпаховский (4 класс),
3 место – Павел Андреев (3 класс);

 - Олимпиада Межпредметная в 610 гимназии 3 апреля
победитель в номинации «Логика» - Татьяна Суханова (4 класс),
лауреат в номинации «Многоборье» - Полина Бахонкина (4 класс),
победитель в номинациях «Логика», «Многоборье» - Анна Мастинен (4 класс);

 - Олимпиада Межпредметная в 642 гимназии 15 мая
призер олимпиады – Анна Мастинен (4 класс);

 - Городская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ
Абсолютный победитель среди 3х классов – Павел Андреев (3 класс);
- Впервые ученики нашей школы приняли участие во Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности». На районном этапе конкурса показали следующие результаты:
- победители - Евгения Киракосьян (3 класс), Павел Желобкович (4 класс);
 - лауреаты 1 степени – Дарья Иванова (4 класс), Адриан Черный (4 класс), Полина Бахонкина (4 класс), Ольга Клещенко (4 класс);
 - лауреат 2 степени – Сергей Сашенко (4 класс).

Победители были приглашены на городской этап конкурса:

4 место в номинации «Природа» - Евгения Киракосьян (3 класс);

4 место в номинации «Искусство и литература» - Павел Желобкович (4 класс).

В течение всего учебного года все ученики школы без исключения принимали участие в работе заочного математического кружка при ФМЛ № 30, интернет олимпиадах по математике и русскому языку – «Меташкола». Большой процент учеников школы принял активное участие в работе городского математического кружка «Раз. Два. Три.» на площадке нашей школы.

Ученики 2-4 класса успешно сдали Кембриджский экзамен: 11 человек на сертификаты уровня Starters, 12 человек Flyers.

Следует отметить, что в этом учебном году школа особенно удачно выступила в районном олимпиадном движении.

Учащиеся 4 класса (учитель Л.В. Кальм) принимали участие в районных олимпиадах по предметам:

РУССКИЙ ЯЗЫК 2 место - Анна Мاستинен,

3 место - Егор Казачинский, Татьяна Суханова;

МАТЕМАТИКА 2 место – Анна Мастинен, Дарья Иванова,

3 место - Полина Бахонкина

МЕЖПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА абсолютный победитель – Анна Мастинен;

По результатам районных олимпиад ученица 4 класса Анна Мастинен была допущена к участию в ГОРОДСКОЙ ОЛИМПИАДЕ и завоевала диплом 3 степени в номинации «Математика».

По итогам года выпускники школы держали испытательные экзамены и приглашены к обучению в 5-ом классе следующих школ городского набора:

- Президентский ФМЛ № 239 - Анна Мастинен, Дарья Иванова;

- Губернаторский ФМЛ № 30 – Полина Бахонкина, Артем Верпаховский, Николай Дьяконов, Дарья Иванова, Георгий Казачинский, Ольга Клещенко, Сергей Сашенко, Татьяна Суханова, Адриан Черный;

- Классическая гимназия № 610 - Полина Бахонкина, Артем Верпаховский, Павел Желобкович, Дарья Иванова, Татьяна Суханова, Анна Мастинен, Марк Беднягин (3 класс);

- Академический класс 642 гимназии – Полина Бахонкина, Дарья Иванова, Павел Желобкович, Анна Мастинен;

- ЛНМО – весь состав учащихся 4 класса.

В план работы учебной части на 2015-2016 учебный год предполагается внести следующие мероприятия:

1. Тематические семинары «Рост качества обученности», направленные на повышение показателей качества обученности по наиболее проблемным дисциплинам.

2. Разработка и экспериментальное применение отдельных фрагментов образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Рассмотрение возможности ведения деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся.
4. Подготовка и проведение педагогического совета по вопросам оценки качества образования.

Результаты учебной и воспитательной деятельности

В течение учебного года вся воспитательная работа была направлена во исполнение Постановления правительства Санкт-Петербурга от 08.11.2011 № 1534 «О программе по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы».

В плане реализации программы работа в школе велась по следующим программам: «Я познаю мир», «Я – петербуржец», «Мой мир».

Работа по этим программам направлена на реализацию плана мероприятий по модернизации общего образования национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге, утвержденного Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.06.2010 №750.

Программа «Я познаю мир» направлена на организацию и проведение мероприятий государственной политики в сфере дополнительного образования. В системе дополнительного образования работали различные кружки и секции, направленные на гармоничное развитие учащегося: предметные, художественные, спортивные кружки.

Предметные: Занимательная математика, лингвистический кружок, ТРИЗ, «Языкознание для всех», шахматный клуб, клуб интеллектуальных игр «ШКИД», курсы иностранных языков (испанский, итальянский, французский).

Художественные: кружок рукоделия (валяние из шерсти, бисероплетение, декупаж, скапбукинг), ИЗО студия (живопись, лепка, гончарный круг, батик, гобелен, витраж, конструирование), театральная студия, вокальная студия, танцевальная студия (хип-хоп, диско, бальный танец, хореография).

Отдельно хочется отметить работу театральной студии школы в этом году. В разных мероприятиях студии приняли участие 100 % учеников школы. В постоянный состав студии входит 23 человека - 50 % учеников и 3 выпускника прошлых лет.

К концу года театральная студия порадовала премьерой спектакля «Сказка о царе Салтане» по произведению А.С. Пушкина.

Спортивные: спортивная гимнастика, художественная гимнастика.

С самого открытия школы на ее базе работает школа старинной музыки, в которой получают начальное музыкальное образование 100% учеников школы, начиная со 2-го класса. Занятия в школе ведутся по направлениям:

- сольфеджио;
- специальность по выбору (фортепиано, скрипка, виола-де-гамба, орган, флейта, гитара, виолончель);
- ансамбль;
- слушание музыки (в 2015-2016 учебном году в рамках цикла концертов «Живая музыкальная история» мы посетили 7 известных концертных площадок города – Мариинский театр, Концертный зал Мариинского театра, Михайловский театр, Большой зал Филармонии, Малый зал Филармонии, Капелла, Шереметевский дворец);
- концертная деятельность (в театральной гостиной школы).

На осенних каникулах все художественные студии совместно с музыкальным отделением впервые в истории школы приняли участие в Международном фестивале

детского творчества «Пиноккио» в Сан-Марино. Руководители театральной студии Лидия Веркевич, Михаил Веркевич и Мария Мирохина, руководители музыкального отделения Ю.Л.Лурье и П.Н.Андреев, руководитель вокальной студии Наталья Князькова совместно с администрацией школы в лице директора Е.А.Мироновой и старшего воспитателя Юлии Юрзиновой привезли на фестиваль 15 учеников и выпускников школы.

Дети совместно с руководителями выступали на сцене 200-летнего театра Титано и заставили плакать чувствительное итальянское жюри. Мы привезли на родину **Гран При фестиваля** в номинации "Театральное искусство" со спектаклем "Черно-белое кино", статуэтку "Золотой микрофон" и **благодарственное письмо за песни военных лет.**

Золотые медали в номинациях:

инструментальная музыка - ансамбль средневековой музыки "Трубадур" с композициями «Пастушка и дракон», «Букет», Ольга Клещенко – флейта;

вокал - Анна Мыскова и Адриан Черный;

оригинальный жанр - Павел Желобкович, Дарья Иванова, Георгий Цветков, Анна Мыскова (тантамарески);

модный показ - fashion show "Бал цветов";

танец – Анна Мاستинен (диско).

Серебряные медали в номинациях:

инструментальная музыка – Анна Мастинен – скрипка;

вокал - Анна Мастинен;

оригинальный жанр - Георгий Старовойтов и Георгий Цветков (постановочная драка);

танец - Алиса Бардашевич и Ульяна Александрова (хип-хоп).

Грамотами фестиваля были отмечены разножанровые работы учеников художественной студии школы (руководитель И.З.Костевич) - акварель, батик, гуашь, керамика, витраж.

К Рождеству был реализован грандиозный проект – **Благотворительный бал** в Каменноостровском театре (на второй сцене знаменитого Большого Драматического Театра им. Г.А. Товстоногова). На мероприятие было приглашено 300 гостей.

В подготовке приняли участие все художественные студии школы. Кружок рукоделия и ИЗО студия организовали благотворительную ярмарку, на которой продавались художественные работы учеников школы, вокальная, танцевальная и театральная студии совместно с музыкальным отделением школы – праздничный спектакль-концерт по мотивам рассказа О.Генри «Дары волхвов».

В течение ноября – декабря в школе была проведена глубокая воспитательная работа в виде бесед, круглых столов, тематических уроков, нацеленная на формирование нравственной позиции детей по вопросу благотворительности.

Идея бала была горячо поддержана родителями школы, что помогло успеху этого многогранного проекта. 140 000 рублей, вырученных от продажи детских изделий по свободной цене, были перечислены на оперативное лечение юной жительницы Василеостровского района нашего города, сверстницы учеников нашей школы Лизы Клязьминой, имеющей серьезный медицинский диагноз. Семья девочки выразила искреннюю благодарность в видеописьме всем сотрудникам школы, детям и родителям за участие в судьбе их дочери.

Программа «Я - петербуржец» и «Мой мир» реализовалась через систему внеурочной деятельности (курс петербурговедения педагога Л.Ю.Врублевской, курс мифологии педагога М.А.Опалинской, курс окружающего мира педагога М.Г.Кононовой), а также через систему экскурсий.

В 2015-2016 учебных годах было проведено 62 экскурсии по Санкт-Петербургу и его пригородам. В рамках этой программы дети разных классов посетили в совокупности 55 музеев.

В цикле «Культура и быт Петербурга» дети посетили интерактивный спектакль «Призраки театра» в Александринском театре, спектакль «Всадник Сиргим» театра «Кукольный формат», спектакль «Лебединое озеро» в Эрмитажном театре.

В рамках курса мифологии состоялось для всех классов в совокупности 31 экскурсия по Эрмитажу, Русскому музею и одна многодневная экскурсия в Китай, в которой приняло участие 24 ученика школы.

В рамках курса окружающего мира прошли 19 тематических экскурсий (Таврический сад, Зоологический музей, Этнографический музей, Океанариум, ЭБЦ ДТЮ на Крестовском острове, Планетарий, ателье мод на улице Радищева), а также цикл выездных лекций «Музей в чемодане» педагогов ЭБЦ ДТЮ и одна экскурсия в главное здание Российской Национальной Библиотеки по курсу языкознания.

Программа «Читающий школьник в читающем Петербурге» реализовалась посредством следующих мероприятий:

- создание в каждом классе читательской картотеки по списку рекомендованной литературы, выявление лучшего читателя по итогам каждой четверти;
- викторина по читательской картотеке «Литературный багаж» для всех классов (сентябрь);
- конкурс чтецов сказок А.С. Пушкина, посвященный Дню лицеиста (октябрь);
- конкурс чтецов прозы «Мальчики и девочки. Современные рассказы» (март);
- встреча с актером, режиссером, певцом Андреем Свяцким, концерт «Песни военных лет» ко Дню Победы (май);
- праздник Букваря в библиотеке им. А.С. Пушкина на 3-ей Советской улице для 1-го класса.

Традиционно в школе проводятся осенние, зимние и весенние сессии игр «Что? Где? Когда?» (педагог И.К.Сафронов - президент Санкт-Петербургского городского Клуба интеллектуальных игр «Дети Коломны», член правления Северо-западного филиала Международной Ассоциации Клубов «Что? Где? Когда?». В играх принимают участие ученики 3-4 классов, выпускники и сотрудники школы.

Команда учеников школы заняла 2 место в международном турнире «Кубок АЗ – буквы» по игре «Что? Где? Когда?» (возрастная группа 7-10 лет).

Команда выпускников школы приняла участие в чемпионате среди школьников Санкт-Петербурга по «Что? Где? Когда?» и «Брейн – рингу» и заняла 2 место в «Брейн – ринге».

В школе очень популярен Шахматный клуб (занимаются дети с 1-ого по 4-ый класс - 50% учеников школы, тренер М.Сулейманов). Постоянно проводятся конкурсы по решению шахматных задач, сезонные шахматные турниры. Сборная команда «Квадривиум» школы успешно выступила в организованном администрацией Центрального района товарищеском матче среди команд школ Центрального района в ДТ «Преображенский» (ноябрь). По инициативе администрации школы был организован товарищеский матч с командой гимназии №300 (декабрь).

В плане экологического воспитания школьников учителем окружающего мира проводились интерактивные игры по экологии, в кабинете окружающего мира постоянно организуются тематические выставки, в рамках школьных проектов ученики готовят презентации на экологические темы, организовано экологическое дежурство по школе учеников. Традиционно в школе организуются сезонные выезды на природу в разных форматах с беседами и практическими занятиями экологической направленности, в которых принимают участие 100% учеников школы:

- берег Борисовского озера Приозерского района с посещением веревочного парка «Вороний хутор» (сентябрь),
- берег Финского залива, День Здоровья (апрель),
- трехдневный поход в район реки Вуокса Приозерского района с ночевками, водным сплавом (начиная со второго класса, июнь);

В школе активно велась работа по патриотическому воспитанию учащихся:

- ко дню снятия блокады состоялась экскурсия по Дороге Жизни с посещением музея, чтением стихов о блокаде и возложением цветов у мемориала «Разорванное кольцо»;
 - ко Дню Победы - экскурсия в подземный музей на Площади Победы с возложением цветов в Парке Победы;
 - к 23 февраля традиционно ученики посещают Артиллерийский музей, где для каждого класса проводится интерактивная экскурсия по определенной исторической теме («Сказка о доблестном рыцаре» -1 класс, «Бомбардирская рота» – 2 класс, «Кутузов. Война 1812 года» – 3 класс, «Знай наших!» на экспозиции по ВОВ – 4 класс).
- Во внутреннем дворе музея на открытой экспозиции военной техники состоялся торжественный разговор о доблести и чести;

В нашей школе результативно работала программа культурной и воспитательной работы, включающая в себя:

- совместные праздники детей и родителей, посвященные праздничным датам (день знаний, день рождения школы, рождественский Благотворительный бал, дискотека к 8- му марта, выпускной вечер);
- линейки в конце каждой четверти, посвященные чествованию учеников, отличившихся в различных областях;
- совместные мероприятия учеников и их наставников (выпуск школьной стенгазеты, чествование каждого ученика и сотрудника школы в его день рождения, день летних именинников, концерт ко дню учителя, маскарад на Хэллоуин, учительский капустник ко дню рождения школы, ночевка в школе - ноябрь , фольклорные гуляния на Масленицу со сжиганием чучела и на Пасху с катанием яиц, День влюбленных , День здоровья- игры на свежем воздухе, трехдневный туристический поход в район реки Вуокса Приозерского района с ночевками, водным сплавом);
- классные часы
- психологические тренинги, включающие тренинги партнерского общения;
- игры по этикету (этикет за столом - сентябрь, этикет при знакомстве – январь);
- круглые столы по правилам внутреннего распорядка школы.

В рамках воспитательной работы в школе на протяжении всего учебного года учащиеся были вовлечены в познавательную - нравственную игру «Регата в древние Афины»-1 класс и «Караван на Древний Восток» 2, 3, 4 классы. По правилам игры все сотрудники школы имеют право выставлять классу в целом или конкретному ученику

баллы по определенной схеме за похвальные поступки и, наоборот, снимать баллы за невыполнение правил внутреннего распорядка школы. К концу года баллы суммируются, и команда, набравшая необходимое количество баллов, премируется праздником «Возлежание на древнегреческом пиру» - 1 класс или туристическим походом – 2,3,4 класс.

Состав классных воспитателей обладает определенными профессиональными навыками, образовательным уровнем и творческими способностями, которые помогают в организации воспитательной работы с классом в соответствии с требованиями и традициями школы.

В рамках Единого Дня правовых знаний проводились встречи с представителями различных служб сопровождения, направленные на формирование у школьников знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Этот курс для каждого года обучения разработан учителями школы совместно с экспертом МЧС, экспертом безопасности полковником Г. Горбуновым. Подготовка к восприятию этого курса активно ведется на уроках окружающего мира.

В этом году прошли следующие мероприятия курса:

- выездное занятие по правилам дорожного движения (для 1-го класса), сентябрь;
- практикум «Оказание первой медицинской помощи» (для 3 –го класса), ноябрь;
- практикум «Безопасное поведение на природе: в лесу, у воды, на даче» (для 2-го и 4-го классов), апрель;
- практикум «Безопасное поведение в городе» (для 3-го класса) март;

Уделялось большое внимание индивидуальной работе с родителями.

В школе существует следующая система взаимодействия с родителями:

- информирование через «личный кабинет» на сайте школы;
- телефонная связь с воспитателями классов, дежурным воспитателем школы, учителем класса, психологом школы, директором школы;
- индивидуальные консультации психолога;
- регулярные беседы директора школы, учителя класса и учителей-предметников с каждым родителем по итогам каждой четверти (проходит в форме дня открытых дверей с присутствием всего педагогического коллектива, готовится предварительно на педагогическом совете школы с вынесением на обсуждение каждого ученика школы);
- организационные родительские собрания (два раза в год);
- приглашение родителей на открытые уроки, экскурсии, отчетные музыкальные концерты и многие внеурочные мероприятия школы.

В школе получилось наладить серьезную работу с учениками по проектной деятельности:

В 1-ом классе в рамках проекта «Карта планеты Математики» дети овладевают специально отобранными играми по развитию психических процессов, фиксируют свои результаты в виде заполнения индивидуальных карт, создают и оформляют собственные задания к играм.

Во 2-ом классе:

- в рамках коллективного проекта «Сборник загадок» дети занимаются сочинением собственных загадок по определенным схемам в технологии ТРИЗа, иллюстрируют их, и самые удачные входят в ежегодный сборник загадок, издающийся в школе (1-ая четверть);

- в рамках коллективного проекта «Технология» дети знакомятся с процессом получения изделия от замысла до конечного результата, им предлагается освоить технологию на выбор - валяние из шерсти, бисероплетение, столярное дело. Конечным столярным изделием в этом году стали указки для учителей в каждый класс, а из валяной шерсти получились забавные игрушки, представленные на выставке в конце 3-ей четверти;

- в рамках коллективного проекта «Наша игротека» дети освоили процесс создания развивающих настольных игр. Результатом стали три игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста, придуманные и сделанные детьми от начала до конца, включая собственноручно спроектированные, склеенные и оформленные коробочки для игры, игровые поля, карточки, фишки. Игры были представлены на игровой презентации и получили заслуженное признание учеников других классов (4-ая четверть).

Основой концепции проекта во 2 классе является его коллективность.

Проекты в 3 классе индивидуальные и модульные. Детям предоставляется возможность выбрать один или несколько видов проектной деятельности. Проектом считается:

- участие в работе театральной студии, результатом которого становится участие в постановке спектакля к концу года;

- работа над презентацией по теме одного из курсов школьной программы на выбор, итогом которой является публичное выступление с опорой на эту презентацию;

- подготовка к изданию книги с итоговой публичной защитой проекта. При защите учитывается полнота раскрытия темы, качество оформления и самостоятельность работы автора на всех этапах. По итогам книга может быть рекомендована к печати в издательстве «Квадривиум». В этом году в издательстве «Квадривиум» увидела свет книга «Приключения малыша афалины» ученицы 3 класса Евгении Киракосьян (руководитель проекта С.Д.Сапожникова, рецензент М.Г.Кононова)

Проектом в 4 классе является курс «слепой печати» - современный полезный навык.

В течение учебного года администрация школы держала на контроле вопросы безопасности, здоровья школьников, организации питания в столовой.

9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

За 2015-2016 учебный год медицинской службой школы зафиксировано 22 случаев заболеваемости учащихся. Среди них:

1. Острые респираторные заболевания 20 случая;
2. Заболевания органов дыхания 2 случая;

Обучающихся состоящих на диспансерном учете в школе нет.

10. Организация питания

Между школой и ООО «ВИТ» заключен договор о сотрудничестве.

Питание учащихся производится в буфете - раздаточной.

Помещение для питания – очень чистое, уютное, эстетически красивое.

Питание учащихся и сотрудников школы в столовой осуществляется по локальному акту школы: «Положение об организации питания обучающихся». На начало учебного года выпускается приказ о назначении ответственного за организацию питания, о составе и работе бракеражной комиссии. На каждый день подается заявка на предоставление питания по классам накануне учебного дня, которая корректируется на следующий день до начала второго урока. Утром проводится проба блюд и делается соответствующая запись в бракеражном журнале. Оформлен информационный стенд: при входе в школу для родителей и детей. Питание учащихся проводится по двенадцатидневному меню, очередность которого строго соблюдается. В буфете всегда работает куллер и горячий заварной чай. Учащиеся школы могут посещать столовую на переменах и в послеурочное время. Сотрудники столовой всегда приветливы, корректны и доброжелательны.

Питание осуществляется по графику, утвержденному директором школы. Классные воспитатели следят за соблюдением правил поведения в столовой.

Дети и сотрудники школы очень довольны ассортиментом горячих, холодных блюд и особенно выпечкой.

11. Обеспечение безопасности

В отчетном году проводились объектовые тренировки

Темы тренировок: Эвакуация учащихся, всего личного состава и тушение условного пожара в помещении учебного корпуса школы, отработка системы управления, связи и оповещения личного состава школы по сигналам ГО и ЧС.

Цель: отработки плана эвакуации, инструкции, определяющей действия администрации школы по обеспечению безопасности в ЧС.

Проверка:

- степени подготовленности персонала и учащихся к действиям при пожаре согласно плану эвакуации;
- исправности и работоспособности системы оповещения, автоматической противопожарной защиты, наличия первичных средств пожаротушения;
- степени подготовленности и организации взаимодействия членов добровольного пожарного формирования при тушении условного пожара.

Привлекаемый персонал: администрация школы, преподавательский состав, тех. работники школы, работник охраны, учащиеся школы.

В школе организован контрольно-пропускной режим. Посетители пропускались только по паспортам.

12. Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении

Периодически с информацией о жизни школы, ее новых победах и планах на будущее можно ознакомиться на сайте школы: www.quadrivium.ru

13. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения

Школа сотрудничает со следующими учреждениями:

- **ИМЦ Центрального района**
- РГПУ им Герцена;
- Нахимовское училище;
- клуб «Гриффон»;
- клуб «Фенестра» на Казанской 51 (руководитель М. А.Опалинская);
- ЭБЦ ДДЮ на Крестовском острове;
- гимназия имени Горчакова;
- ансамбль старинной музыки «Новая Голландия»;
- библиотека им. Пушкина на 3-ей Советской;
- театр студия «Синяя птица».

14. Некоторые традиции школы

- «гимнастика мозга» перед началом каждого учебного дня;
- среда – «проектный день», свободный от ношения формы;
- дифференцированный подход к организации перемен: выделение зон активного и спокойного отдыха;
- чествование каждого ученика и сотрудника школы в день рождения по определенному ритуалу;
- чествование каждого выпускника школы по определенному ритуалу;
- учительский концерт - «капустник» и ночевка в школе в День рождения школы;
- Бал Цветов к 8-му марта;
- тематические календарные праздники;
- литературные вечера;
- создание ежегодных «Дневников достижений» каждого ученика;
- ведение летописи школы;
- нравственно-познавательная игра «Регата»;
- мудрый покровитель из числа древнегреческих философов у каждого класса;
- исполнение гимна школы на латинском языке.

15. Некоторые достижения школы

- наши ученики дорожат обучением в школе «Квадривиум», с гордостью носят школьную форму и любят традиции;
- наши ученики трудолюбивы, выносливы и мотивированы на осознанное отношение к учебному процессу и достижение высоких результатов;
- наши ученики бережно и уважительно относятся к интеллектуальному и материальному ресурсу школы;

- наши ученики не используют любые электронные устройства и гаджеты на территории школы, что создает благоприятные условия для живого общения;
- наши ученики и выпускники всех возрастов с удовольствием взаимодействуют друг с другом;
- наши выпускники благодарны школе за качество полученного образования и стремятся участвовать в школьной жизни;
- наши ученики занимают призовые места на олимпиадах различного уровня;
- наши ученики чувствуют себя полноправными хозяевами школы и приветливы со всеми гостями;
- в школе царит творческая атмосфера партнерского взаимодействия учеников и их наставников, а также всех сотрудников школы между собой;
- в настоящий момент в школе создан коллектив из высокопрофессиональных и заинтересованных специалистов, уважающих общее дело – школу «Квадривиум».

16. Основные проблемы общеобразовательного учреждения (в т.ч. нерешенные в текущем году) и зоны ближайшего развития

Ближайшей задачей, стоящей перед коллективом школы, является расширение использования дистанционных методов обучения, а также дистанционной формы работы с учащимися и их родителями, активное привлечение к этому процессу классных воспитателей и учителей-предметников. В связи с этим в план информатизации школы включены работы по реализации технической и программной поддержки проведения дистанционных занятий, семинаров, конференций, а также организации методической поддержки и обучения преподавательского состава.

Коллектив по-прежнему планирует работать над оптимальной интеграцией всех курсов школьной программы, улучшением взаимодействия методических объединений, созданием единого информационного и смыслового пространства школы.

Особое внимание по-прежнему планируется уделять качеству обучения и воспитания учащихся.

Однако самой серьезной проблемой, нерешенной в этом году, была и остается проблема нехватки помещений для приема в школу всех желающих, организации курсов подготовки к школе, создания условий для высококачественного процесса дифференцированного обучения и реализации индивидуальных программ развития каждого ученика. Отсутствие достаточного количества помещений блокирует возможность организовать на базе школы дальнейшее дополнительное образование для выпускников школы, для одаренных детей нашего города. Кроме того, имея огромный опыт и славу успешных организаторов праздничных и досуговых мероприятий, у нас нет возможности приглашать присоединиться к нам всех желающих, даже из числа родителей.

Мы неоднократно обращались в администрацию Центрального района с просьбой о выделении школе дополнительных площадей, но тщетно. Данный вопрос остается открытым по сей день.